

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Vom transkulturellen Lernen für Global Citizenship ...



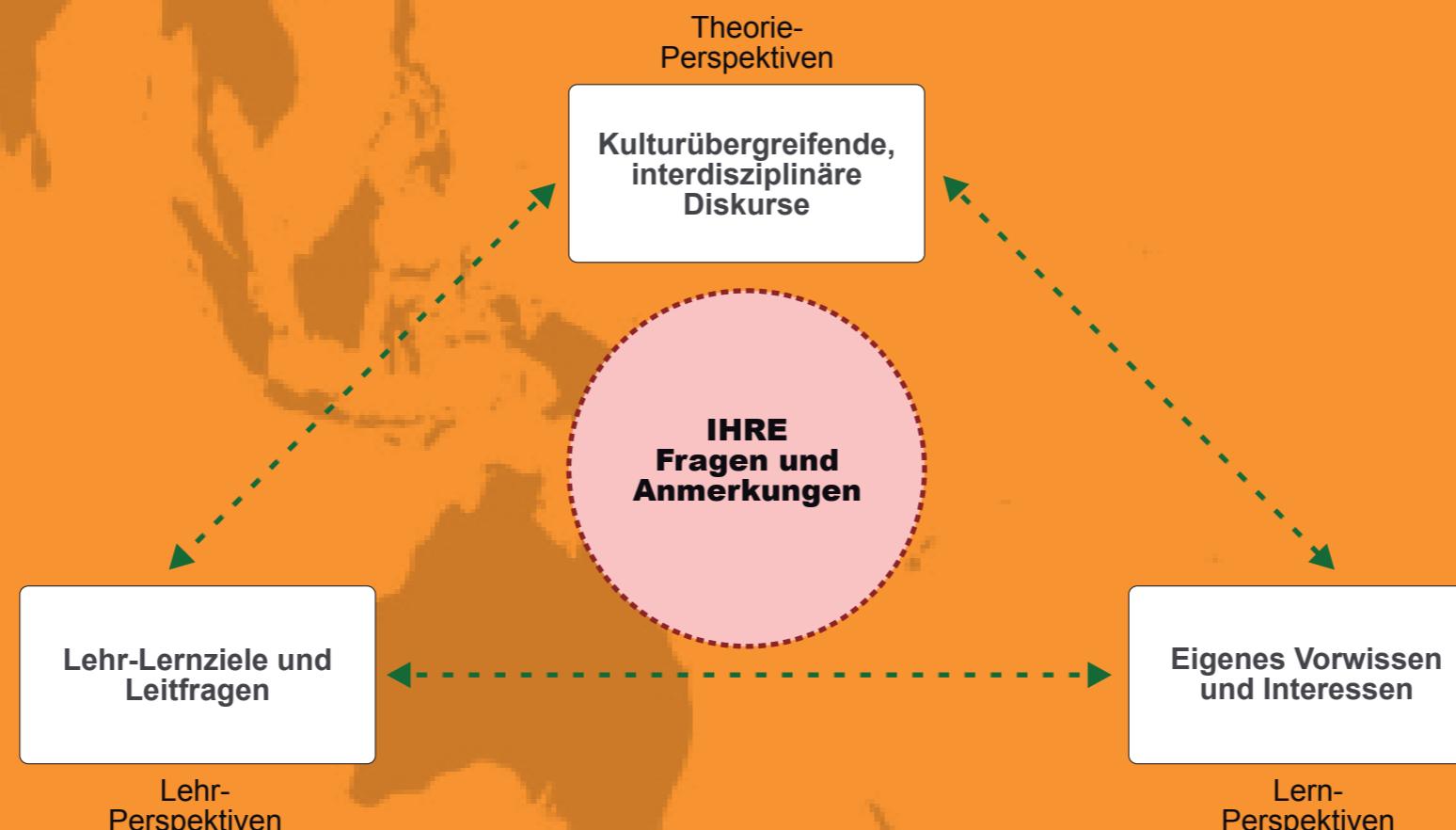
... zur transkulturellen Literatur- und Fremdsprachendidaktik

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Vom transkulturellen Lernen für Global Citizenship...

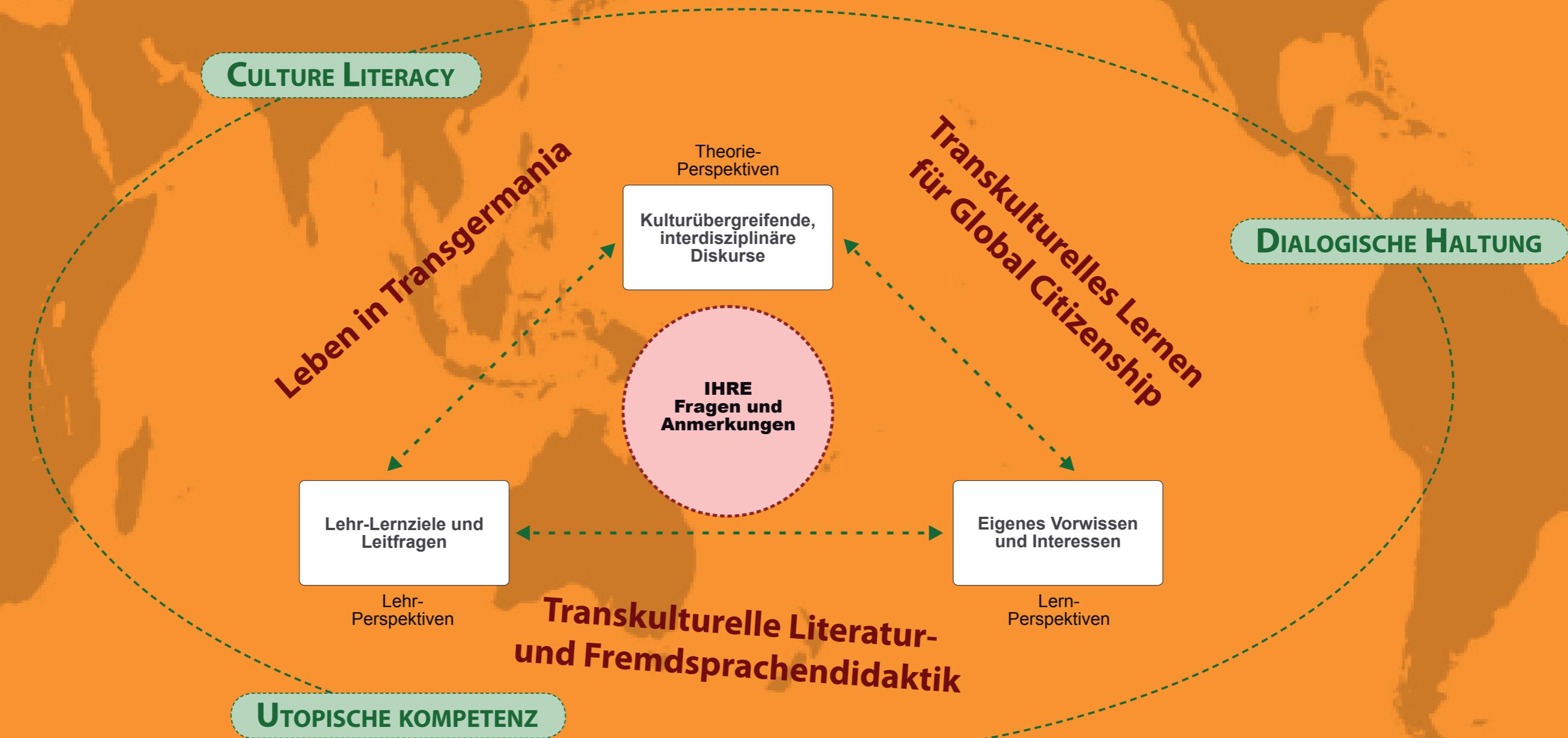


... zur transkulturellen Literatur- und Fremdsprachendidaktik

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

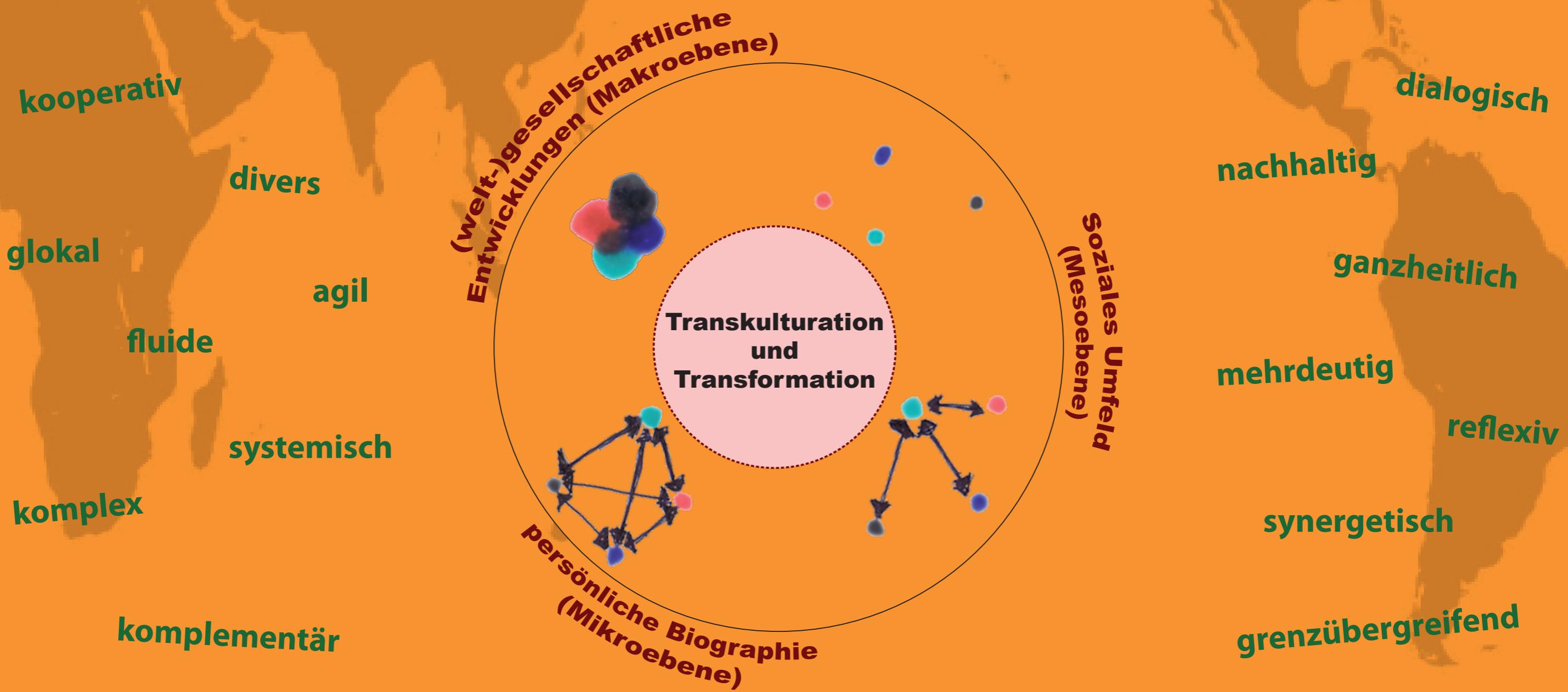


TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Leben in Transgermania

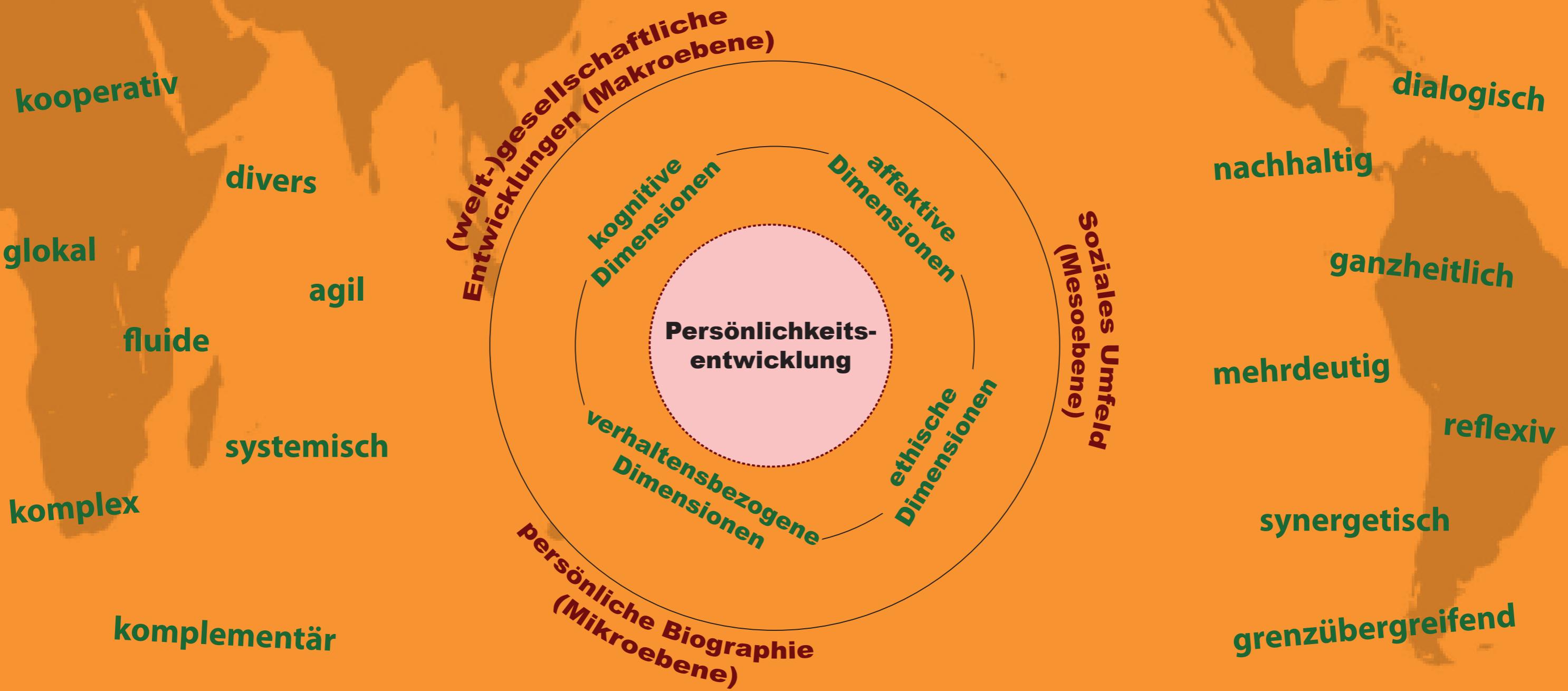


TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Leben in Transgermania

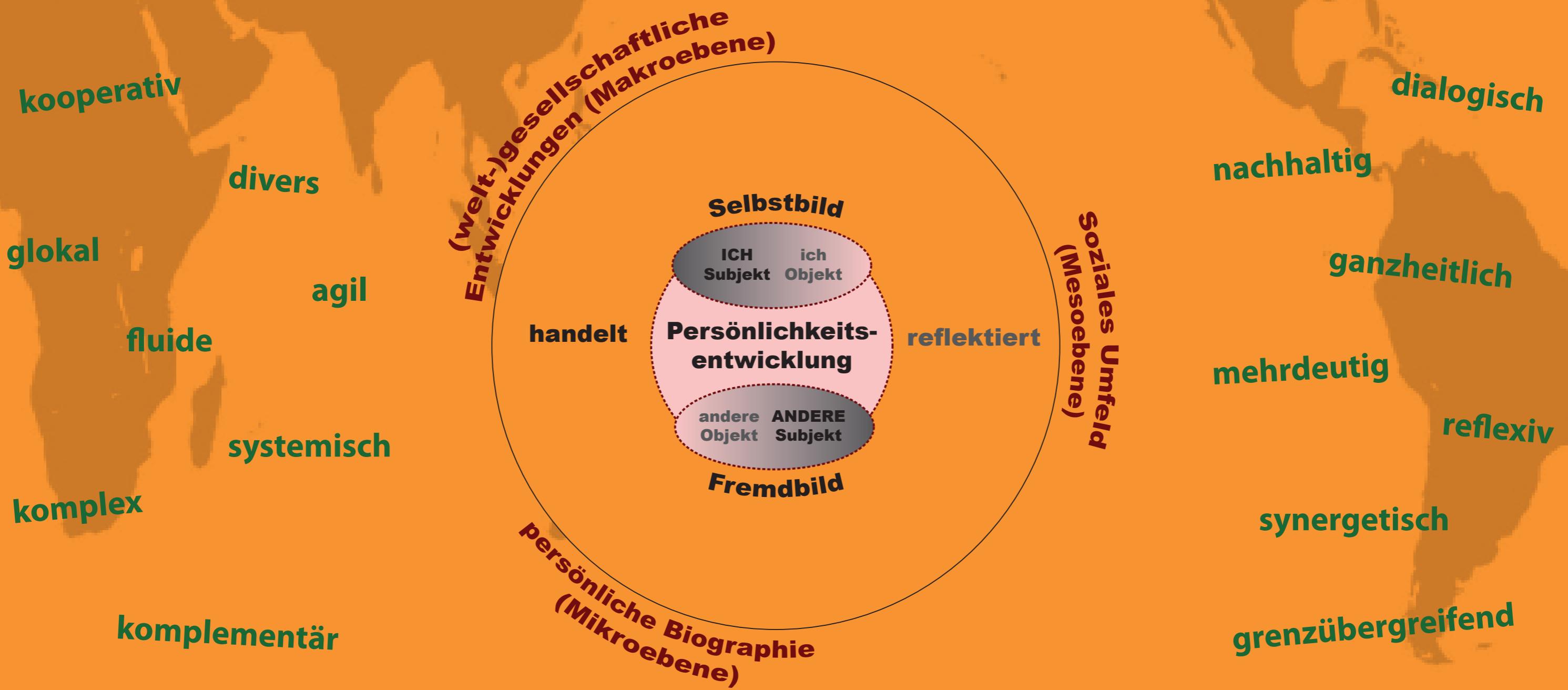


TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Leben in Transgermania



TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Leben in Transgermania



Zeit für Ihre Fragen und Anmerkungen

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelles Lernen für Global Citizenship

CULTURE LITERACY

KONZEPTIONELLE ECKPUNKTE

**Transkulturelles Verständnis von
Nachhaltigkeit und globaler Gerechtigkeit**

**Umgang mit multiplen Wahrheiten und
Überwindung dualistischen Denkens**

**Grundsätzliches Überdenken bisheriger
Vorstellungen von Kultur, Bildung und Ent-
wicklung sowie Infragestellen des Okzidents**

**Umfassende Wertschätzung und Anerkennung
individueller (Lern-)Biographien sowie sozialer
und kultureller Mehrfachzugehörigkeiten**

DIALOGISCHE HALTUNG

UTOPISCHE KOMPETENZ

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelles Lernen für Global Citizenship

CULTURE LITERACY

KONZEPTIONELLE ECKPUNKTE

Ganzheitliche, (selbst-)reflexive, inter- und transdisziplinäre Auseinandersetzung mit (welt-)gesellschaftlichen Herausforderungen

Anders lernen durch Transformation der Bildungsorte und vielfältige Lehr-Lernformen

Dialogische Haltung

Thematisches Universum der Lernenden und transkulturelle Dialogik

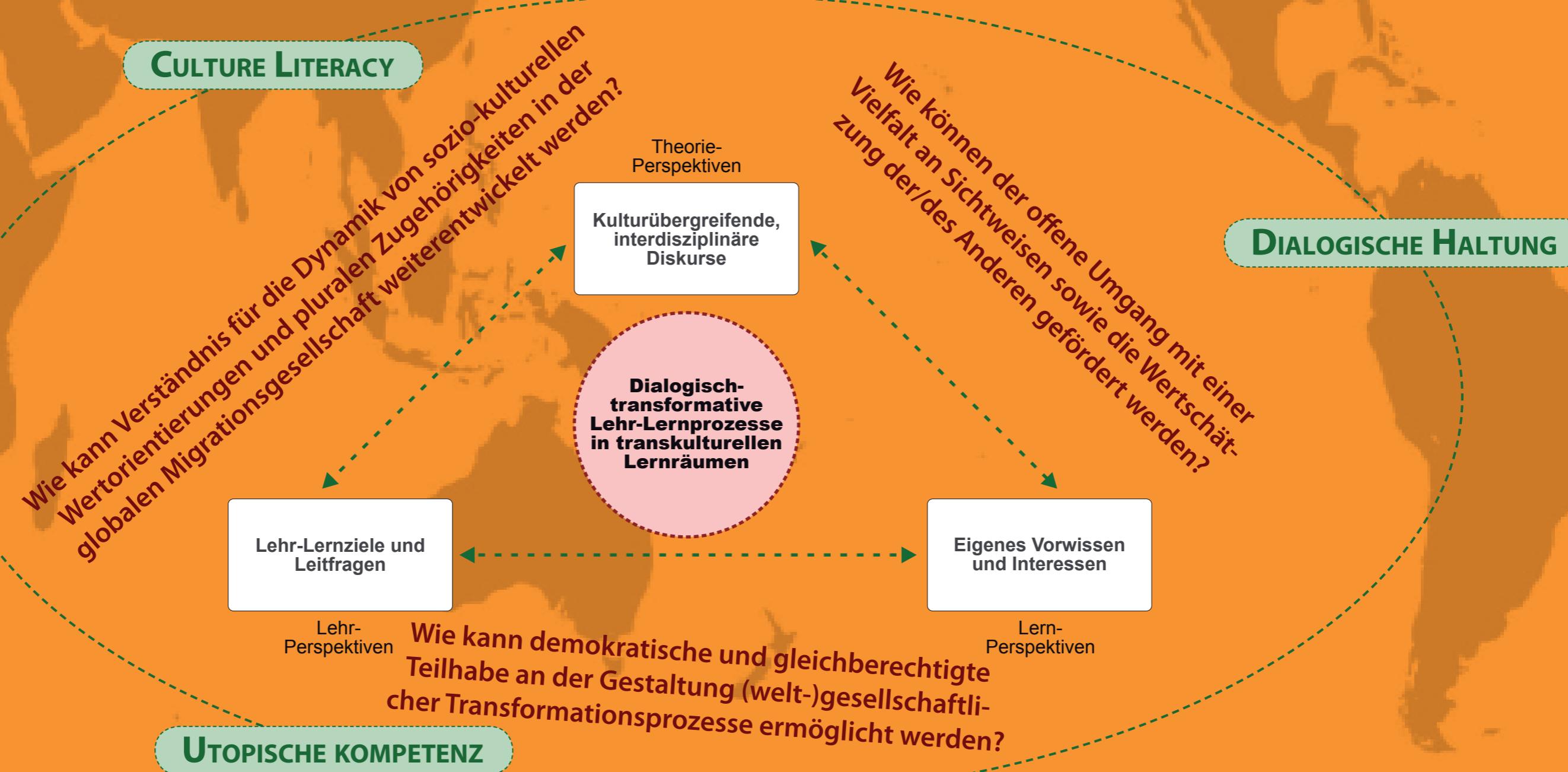
UTOPISCHE KOMPETENZ

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelles Lernen für Global Citizenship

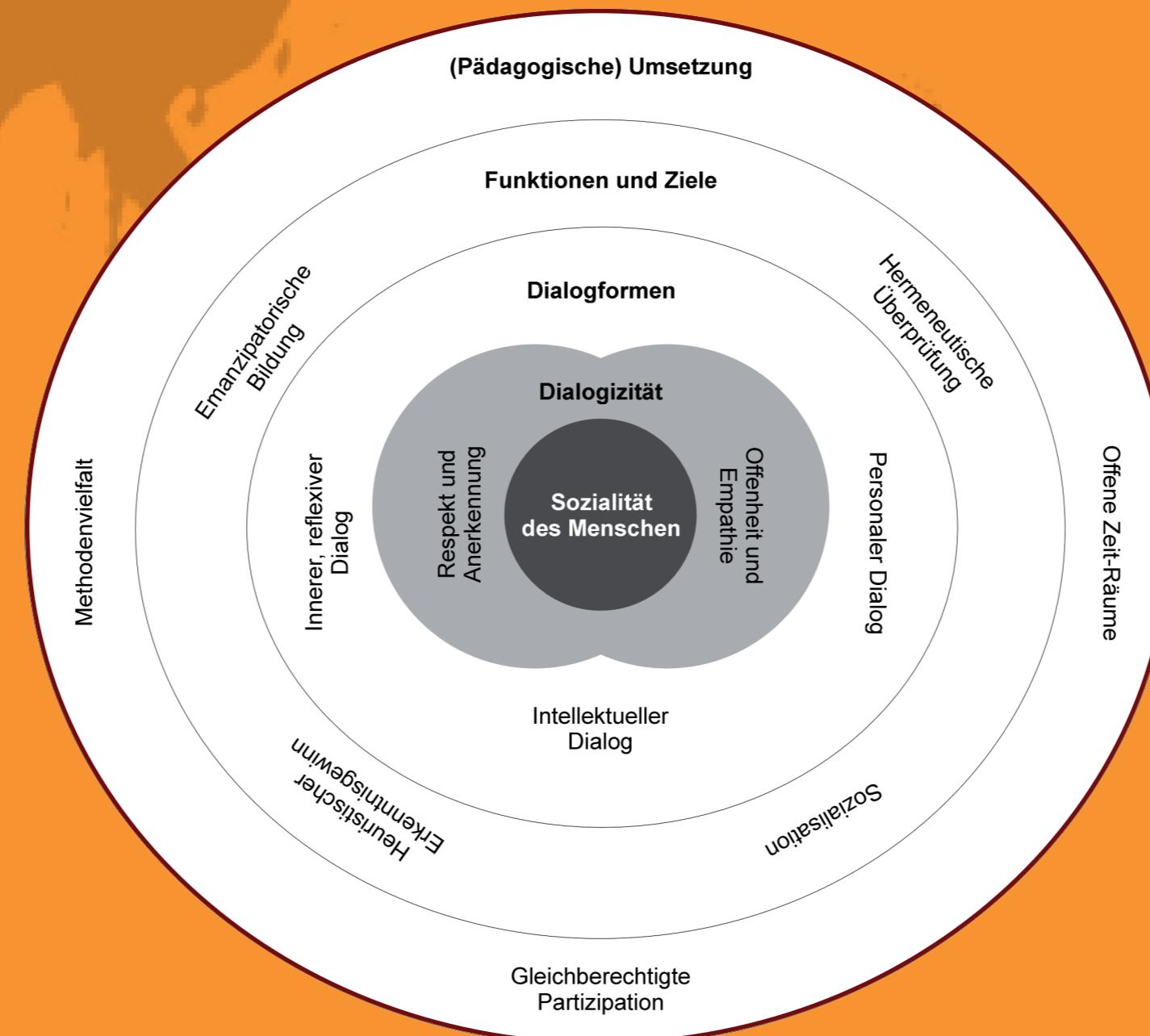


TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelles Lernen für Global Citizenship



TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelles Lernen für Global Citizenship



Zeit für Ihre Fragen und Anmerkungen

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelle Literatur- und Fremdsprachendidaktik

CULTURE LITERACY

Wie kann Verständnis für die Dynamik von sozio-kulturellen Wertorientierungen und pluralen Zugehörigkeiten in der globalen Migrationsgesellschaft weiterentwickelt werden?

Theorie-Perspektiven

Kulturübergreifende, interdisziplinäre Diskurse

Transkultureller Sprachunterricht

Lehr-Lernziele und Leitfragen

Lehr-Perspektiven

Wie kann demokratische und gleichberechtigte Teilhabe an der Gestaltung (welt-)gesellschaftlicher Transformationsprozesse ermöglicht werden?

UTOPISCHE KOMPETENZ

DIALOGISCHE HALTUNG

Wie können der offene Umgang mit einer Vielfalt an Sichtweisen sowie die Wertschätzung der/des Anderen gefördert werden?

Eigenes Vorwissen und Interessen

Lern-Perspektiven

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelle Literatur- und Fremdsprachendidaktik

CULTURE LITERACY

DIDAKTISCH-METHODISCHE LEITLINIEN

Von historischen Transkulturationen zur transkulturellen Moderne in der Migrationsgesellschaft:

Vermittlung von Wissen über kulturelle und sprachliche Durchmischung und Verflechtung.

Vom Dualismus Muttersprache vs. Fremdsprache zur multi- und translingualen Identität:

Förderung von mehr- und metasprachlichen Kompetenzen.

Dialogische Haltung

UTOPISCHE KOMPETENZ

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelle Literatur- und Fremdsprachendidaktik

CULTURE LITERACY

DIDAKTISCH-METHODISCHE LEITLINIEN

Vom Fach- zum fächerübergreifenden Projektunterricht:

Ermöglichung von Differenzieren, Entschematisieren, Historisieren und Kontextualisierung.

Von Lehrplänen zur Mitbestimmung von Lernzielen und -formen:

Orientierung an und Einbezug der sprachlich-kulturellen Lebenswirklichkeit der Lernenden.

IALOGISCHE HALTUNG

UTOPISCHE KOMPETENZ

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelle Literatur- und Fremdsprachendidaktik

CULTURE LITERACY

GESTALTUNG VON LERNPROZESSEN - TEAMARBEIT

- 1. Perspektivenübernahme der anderen Sprecher*innen / Autor*innen.**
- 2. Auseinandersetzung mit der Verschiedenheit von Bedeutungen und Interpretationen.**
- 3. Überwindung des Eigenblicks auf Sprache, Text und Form.**
- 4. Kritik des sprachlich und kulturell Eigenen als Voraussetzung für Veränderungsfähigkeit.**

DIALOGISCHE HALTUNG

UTOPISCHE KOMPETENZ

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelle Literatur- und Fremdsprachendidaktik

CULTURE LITERACY

GESTALTUNG VON LERNPROZESSEN - TEAMARBEIT

Was und wie kann unsere Ideenskizze zu transkulturellem Spracherwerb für Global Citizenship beitragen?

Dialogische Haltung

Welche fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen hat unsere Ideenskizze und wie begründen wir diese?

UTOPISCHE KOMPETENZ

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelle Literatur- und Fremdsprachendidaktik

CULTURE LITERACY

GESTALTUNG VON LERNPROZESSEN - TEAMARBEIT

- Was hat Sie in der Geschichte überrascht und/oder irritiert?
- Was und wie haben Sie durch die/mit der Geschichte und den Begleitmaterialien gelernt?
- Welche Fragen und Lernimpulse ergeben sich daraus für die Gestaltung Ihres zukünftigen Sprachunterrichts?
- Wie können Sie diesen fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundieren?

Dialogische Haltung

UTOPISCHE KOMPETENZ

TRANSGERMANIA AM DRITTEN UFER DES RHEINS

EINE TRANSKULTURELLE LERNGESCHICHTE ZU GLOBAL CITIZENSHIP

Ideenskizzen für transkulturellen Sprachunterricht

Transkulturelle Literatur- und Fremdsprachendidaktik



Zeit für Ihre Fragen und Anmerkungen